



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

**DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI**

È attivato per l'A.A. 2026/2027, su proposta del Laboratorio di Educazione Linguistica Inclusiva del Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, l'VIII ciclo del **Corso di Formazione "DIVENTARE UN ESPERTO DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO"**.

1. DESTINATARI

Il corso è rivolto a:

- a. Insegnanti di lingue (italiano L1 o L2, lingue straniere) di ogni ordine e grado.
- b. Insegnanti di tutte le altre materie interessati ai contenuti del corso.
- c. Insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado.
- d. Tecnici/tutor dell'apprendimento che operano in contesto di difficoltà scolastiche e linguistiche.
- e. Soggetti in possesso di una laurea triennale, magistrale o del Vecchio Ordinamento di ambito linguistico, letterario, o pedagogico.
- f. Studenti e studentesse di laurea triennale o magistrale che nel loro percorso di studi abbiano conseguito almeno 6 CFU nel settore L-LIN/02 (Didattica delle Lingue Moderne).

2. FINALITÀ

Il corso si pone la finalità di formare la figura dell'Esperto dell'Apprendimento Linguistico, ossia un insegnante, un educatore, o un tutor che possiede le competenze glottodidattiche per facilitare i processi di apprendimento o potenziamento linguistico-cognitivo degli apprendenti, soprattutto nelle situazioni in cui è presente uno svantaggio linguistico (ad esempio, disturbi del linguaggio o dell'apprendimento, difficoltà scolastiche generali o fragilità nel metodo di studio). L'Esperto dell'Apprendimento Linguistico possiede competenze professionali sia per operare in un'ottica inclusiva nella classe di lingua, sia per progettare e realizzare interventi mirati di recupero/potenziamento individualizzato, anche avvalendosi in modo critico del supporto di tecnologie assistive e sistemi di intelligenza artificiale. È inoltre in grado di facilitare la comunicazione e la collaborazione tra le istituzioni scolastiche, in primis i/le docenti, e le famiglie degli alunni e delle alunne interessati/e dagli interventi dell'Esperto dell'Apprendimento Linguistico.

3. OBIETTIVI

Al termine del percorso formativo i corsisti e le corsiste acquisiranno le seguenti **competenze professionali**:

- Identificare le variabili contestuali e individuali che aiutano a comprendere il profilo di un apprendente con svantaggio linguistico.
- Individuare le variabili metodologiche che incidono sul grado di accessibilità dei percorsi glottodidattici proposti agli apprendenti con svantaggio linguistico.

- Progettare percorsi di apprendimento basati su un'attenta analisi dei bisogni ispirata dall'*ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)* e coerenti con i principi dell'accessibilità glottodidattica.
- Gestire la fase attuativa di un percorso di apprendimento linguistico in modo consapevole e riflessivo.
- Integrare in modo critico e consapevole strumenti didattici basati sull'Intelligenza Artificiale per progettare percorsi di apprendimento linguistico accessibili e sostenere l'apprendente nella gestione personalizzata del proprio percorso.
- Valutare l'efficacia del percorso di apprendimento linguistico e condividerne i risultati con gli apprendenti.
- Gestire il proprio percorso professionale, le relazioni e i processi di apprendimento con competenza emotiva.

L'Università di Parma certificherà tali competenze professionali attraverso uno specifico esame che i corsisti e le corsiste, al termine del percorso formativo, potranno sostenere (si veda il punto 5 del presente bando).

4. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO

Il percorso consta di 80 ore, così suddivise:

- 46 ore di formazione a distanza utilizzando la piattaforma ELLY dell'Università di Parma e Microsoft Teams.
- 34 ore di studio individuale.

Le attività di formazione a distanza prevedono:

- Attività in modalità sincrona: webinar e workshop online.
- Attività in modalità asincrona: visione di video-lezioni, lettura di materiali di approfondimento, svolgimento di attività didattiche di carattere operativo assegnate dai formatori del percorso.

Le attività formative iniziano il **18 novembre 2026** e terminano il **25 aprile 2027**. Ogni unità verrà resa disponibile di mercoledì, i corsisti avranno modo di inserire il proprio contributo fino al martedì della settimana successiva, e riceveranno poi un feedback collettivo nei giorni seguenti.

Il calendario sarà articolato come segue. Sono previsti tre periodi di recupero durante i quali i corsisti e le corsiste possono inviare ai formatori le attività asincrone relative a quel modulo.

MODULO	CONTENUTI	MODALITÀ	DATE
A. CONOSCERE E RIFLETTERE	▪ Unità 1) <i>Lingue e inclusione: allargare lo sguardo.</i> - Attività di familiarizzazione con la piattaforma ELLY e di preparazione iniziale. - Webinar interattivo.	Asincrona	18/11 – 01/12
		Sincrona (video-conferenza)	04/12/2026 16:00-18:30
	▪ Unità 2) <i>Imparare le lingue: costanti e variabili.</i>	Asincrona	02/12 – 08/12
	▪ Unità 3) <i>Difficoltà e disturbi nell'apprendimento linguistico: i Bisogni Linguistici Specifici.</i> ▪ Workshop di sintesi (Unità 1-3).	Asincrona	09/12 – 15/12
		Sincrona (video-conferenza)	18/12/2026 16:00-18:30

	PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo A)		21/12 - 04/01
B. OSSERVARE E PROGETTARE	Unità 4) <i>Osservare l'apprendente in contesto.</i>	Asincrona	05/01 – 12/01
	Unità 5) <i>Costruire l'accessibilità: principi metodologici basati su evidenze scientifiche.</i>	Asincrona	13/01 – 19/01
	Workshop di sintesi (Unità 4-5).	Sincrona (video-conferenza)	22/01/2027 16:00-18:30
	PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo B)		23/01 – 06/02
C. AGIRE E VALUTARE	Unità 6) <i>Lavorare sulla competenza fonologica e ortografica.</i>	Asincrona	10/02 – 16/02
	Unità 7) <i>Potenziare la comprensione.</i>	Asincrona	17/02 – 23/02
	Workshop (Unità 6-7).	Sincrona (video-conferenza)	26/02/2027 16:00 – 18:30
	PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo C – prima parte)		27/02 – 13/03
	Unità 8) <i>Potenziare l'interazione e la produzione.</i>	Asincrona	17/03 – 23/03
	Unità 9) <i>Potenziare la competenza grammaticale.</i>	Asincrona	24/03 – 30/03
	Unità 10) <i>Monitorare e valutare i processi di apprendimento.</i>	Asincrona	31/03 – 06/04
	Workshop di sintesi (Unità 8-10)	Sincrona (video-conferenza)	09/04/2027 16:00 – 18:30
	PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo C – seconda parte)		10/04 – 24/04

5. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Una volta concluso il percorso, coloro che hanno ricevuto l'attestato di frequenza possono conseguire la **Certificazione di Esperto dell'Apprendimento Linguistico (CEdAL)** dell'Università di Parma, sostenendo, senza costi aggiuntivi, un apposito esame che si terrà interamente a distanza utilizzando gli strumenti digitali dell'Ateneo. Ai corsisti e alle corsiste verrà fornito gratuitamente l'accesso al seguente materiale di orientamento, da consultare autonomamente.

MODULO	CONTENUTI	MODALITÀ	DATE
LA CEDAL: UNA PANORAMICA	Unità 1) <i>Quali sono le competenze dell'Esperto dell'Apprendimento Linguistico?</i>	Asincrona, in auto-apprendimento	Aprile – settembre 2027

	▪ Unità 2) <i>L'esame CEDAL: struttura e tipologie di prove.</i> ▪ Unità 3) <i>Come si svolge l'esame CEDAL?</i>		
--	---	--	--

Inoltre, i corsisti e le corsiste che si iscriveranno all'esame di certificazione potranno seguire due workshop online preparatori che si svolgeranno **venerdì 11 giugno e venerdì 18 giugno dalle 16:00 alle 18:30.**

Per l'A.A. 2026/27 sono previste due sessioni d'esame:

- 5 luglio 2027
- 3 settembre 2027

6. ISCRIZIONE AL CORSO

- Per attivare il corso è previsto un minimo di 15 corsisti e un massimo di 80.
- Quote di iscrizione:

COSA INCLUDE	QUOTE	SCADENZA
- Corso di formazione. - Iscrizione all'esame CEDAL. - Workshop e materiale di preparazione all'esame CEDAL.	- Tariffa ordinaria: € 390 - Tariffa studenti: € 250	13 novembre 2026 ore 12:00

- Per l'A.A. 2026/27, ai soli corsisti delle precedenti edizioni del corso che non abbiano ancora conseguito la certificazione, è data la possibilità di iscriversi alla sola sessione d'esame CEDAL versando una quota di 120 euro che include anche l'accesso al modulo online "La CEDAL: una panoramica" e l'iscrizione ai due workshop di preparazione all'esame.
- Modalità di ammissione: iscrizione in ordine cronologico d'arrivo del bonifico. Per maggiori informazioni sulla procedura d'iscrizione e per scaricare la relativa documentazione, si prega di consultare il sito www.elicom.unipr.it (cliccare su FORMAZIONE > Corso di formazione "Diventare un Esperto dell'Apprendimento Linguistico").
- Le iscrizioni si chiudono **il 13 novembre 2026 alle ore 12:00.**

7. FREQUENZA

Il corso non prevede frequenza obbligatoria. Tuttavia, l'attestato di partecipazione viene rilasciato a coloro che frequentano almeno il 70% delle attività formative sia sincrone (webinar e workshop) sia asincrone (attività da consegnare sulla piattaforma ELLY), e in presenza qualora previsto. L'attestato viene rilasciato previa verifica della partecipazione attiva e collaborativa del singolo corsista alle attività formative proposte. Coloro che superano l'esame della Certificazione di Esperto dell'Apprendimento Linguistico ricevono un'attestazione dettagliata delle competenze acquisite.

8. BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

Per la frequenza a entrambi i percorsi e per la preparazione all'esame di certificazione è raccomandato lo studio del seguente volume:

- Daloiso M. e Gruppo di Ricerca ELICom (2023) *Le difficoltà di apprendimento delle lingue a scuola. Strumenti per un'educazione linguistica efficace e inclusiva*, Trento: Erickson.

9. ALTRE INFORMAZIONI

La Direzione del Corso ha sede presso il Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, Via D'Azeglio 85, Parma.

Il Direttore del Corso è il prof. Michele Daloiso.

Per informazioni: elicom@unipr.it