



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

**DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI**

Corso di formazione a distanza
ACCESSIBILITÀ GLOTTODIDATTICA IN AZIONE
***PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA SPERIMENTAZIONE NEL PROPRIO
CONTESTO PROFESSIONALE***

È attivato per l'A.A. 2026/2027, su proposta del Laboratorio di Educazione Linguistica Inclusiva del Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, il I° ciclo del **Corso di Formazione a distanza "ACCESSIBILITÀ GLOTTODIDATTICA IN AZIONE. PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA SPERIMENTAZIONE NEL PROPRIO CONTESTO PROFESSIONALE"**.

1. DESTINATARI

Il corso è rivolto a persone in possesso dei seguenti requisiti:

- aver frequentato il corso di formazione "DIVENTARE UN ESPERTO DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO" organizzato dall'Università di Parma;

Costituisce inoltre titolo preferenziale nel caso in cui le domande di ammissione siano superiori ai posti a disposizione:

- aver conseguito la CERTIFICAZIONE DI ESPERTO DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO rilasciata dall'Università di Parma.

2. FINALITÀ

Il corso si pone la finalità di accompagnare coloro che hanno conseguito la Certificazione di Esperto dell'Apprendimento Linguistico nella concreta applicazione delle competenze di educazione linguistica inclusiva all'interno dei propri contesti professionali.

Attraverso un percorso di carattere prevalentemente laboratoriale e sperimentale, il corso intende consolidare la capacità di osservare i bisogni degli apprendenti, progettare e realizzare interventi didattici accessibili e monitorarne sistematicamente l'efficacia. Particolare attenzione sarà dedicata all'utilizzo consapevole di strumenti operativi per la documentazione, la progettazione, l'osservazione e la valutazione dei percorsi di apprendimento linguistico.

Il corso mira, inoltre, a promuovere una pratica professionale riflessiva, favorendo il confronto tra i partecipanti, la condivisione di esperienze e la rielaborazione critica delle scelte metodologiche, affinché i principi dell'accessibilità glottodidattica possano tradursi in azioni concrete, sostenibili e coerenti con le caratteristiche degli apprendenti e dei diversi contesti educativi.

3. OBIETTIVI

Al termine del percorso formativo, i corsisti e le corsiste saranno in grado di:

- osservare e analizzare in modo sistematico i bisogni, le risorse e le difficoltà degli apprendenti all'interno del proprio specifico contesto professionale;
- individuare, nel contesto in cui operano, gli elementi che possono facilitare o ostacolare l'accessibilità dei percorsi di apprendimento linguistico;
- progettare un percorso di apprendimento linguistico accessibile e coerente con le caratteristiche dei propri apprendenti e del proprio ambiente educativo, avvalendosi del modello operativo denominato *Ciclo Glottodidattico*;
- selezionare, adattare e sperimentare strumenti operativi funzionali alla progettazione, alla gestione e alla documentazione degli interventi realizzati nel proprio contesto;
- monitorare in itinere i processi di apprendimento e valutare l'efficacia delle scelte metodologiche adottate, raccogliendo evidenze utili per apportare eventuali modifiche al percorso;
- documentare e analizzare criticamente un'esperienza realizzata nel proprio contesto professionale, anche attraverso il confronto con altri Esperti dell'Apprendimento Linguistico e la condivisione di pratiche, strumenti e soluzioni operative.

4. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO

Il percorso consta di 40 ore, così suddivise:

- 30 ore di formazione a distanza e studio individuale (con relativa sperimentazione), utilizzando le piattaforme digitali in uso presso l'Università di Parma.
- 10 ore di attività sincrone in gruppo con il referente didattico e/o un formatore ELICom.

Le attività di formazione a distanza prevedono:

- Incontro in modalità sincrona per la presentazione del percorso e l'avvio dei lavori;
- Attività in auto-apprendimento: lettura di materiali di approfondimento, strumenti operativi, forum per sottoporre eventuali domande ad un tutor specializzato
- Incontri sincroni di follow up delle fasi di lavoro;
- Incontro finale aperto per la divulgazione delle sperimentazioni.

Le attività formative iniziano l'**11 dicembre 2026** e terminano il **2 aprile 2027**.

Il **calendario** sarà articolato come segue:

FASE LAVORO	DI	SESSIONI DEL PERCORSO	MODALITÀ	DATE
ESPLORARE		STEP 1: • accoglienza e presentazione del percorso • <i>"L'Esperto dell'Apprendimento Linguistico come ricercatore e promotore del cambiamento educativo"</i>	Sincrona (webinar)	11/12/2026 ore 16.30-18.00
		STEP 2: • <i>"Osservare il proprio contesto: condurre un'analisi per rilevare le specificità del contesto di insegnamento / apprendimento"</i>	Asincrona (materiale di autoapprendimento)	dal 11/12/2026 al 13/01/2027

	<i>Osservare l'apprendente in contesto: condurre un'analisi dei bisogni efficace per costruire l'accessibilità.</i> - Incontro di confronto e discussione sulla sperimentazione didattica	Asincrona (materiale di autoapprendimento) Sincrona (webinar)	 15/01/2027 ore 16.30-18.30
PROGETTARE	STEP 3: <i>Costruire l'accessibilità: principi metodologici basati su evidenze scientifiche.</i> <i>Costruire l'accessibilità: linee-guida per la progettazione glottodidattica.</i> - Incontro di confronto e discussione sulla sperimentazione didattica.	Asincrona (materiale di autoapprendimento) Asincrona (materiale di autoapprendimento) Sincrona (webinar)	dal 18/01/2027 al 17/02/2027 19/02/2027 ore 16.30-18.30
AGIRE E MONITORARE	STEP 4: <i>Monitorare l'efficacia di un intervento glottodidattico: guida alla sperimentazione in classe e raccolta esiti.</i> - Incontro di confronto e discussione sulla sperimentazione didattica, e preparazione alla fase finale.	Asincrona (materiale di autoapprendimento) Sincrona (webinar)	dal 22/02/2027 al 17/03/2027 19/03/2027 16:30-18:30
RESTITUZIONE	STEP 5: - Condivisione online dei percorsi glottodidattici progettati ed esiti della sperimentazione in classe. - Incontro di presentazione dei percorsi realizzati e restituzione finale.	 Sincrona (incontro online aperto)	 02/04/2027 16:00-18:30

5. ISCRIZIONE AL CORSO

Il corso è attivato con un numero minimo di 15 iscritti fino ad un massimo di 40.

Quote di iscrizione:

COSA INCLUDE	QUOTE	SCADENZA
- Corso di formazione, inclusivo di materiale in autoapprendimento e attività tutorate.	- Tariffa ordinaria: € 250	4 dicembre 2026 Ore 12:00

- Modalità di ammissione: iscrizione in ordine cronologico d'arrivo del bonifico. Per maggiori informazioni sulla procedura d'iscrizione e per scaricare la relativa documentazione, si prega di

consultare il sito www.elicom.unipr.it (cliccare su FORMAZIONE > Corso di formazione “Diventare un Esperto dell’Apprendimento Linguistico”).

- Le iscrizioni si chiudono **venerdì 4 dicembre 2026 alle ore 12:00**.

6. FREQUENZA

Il corso prevede la frequenza costante alle attività proposte dai formatori e implica l'impegno da parte dei corsisti a costruire e sperimentare un percorso di apprendimento nel proprio contesto professionale. L'attestato di partecipazione verrà rilasciato a coloro che frequenteranno almeno il 70% delle attività sincrone e realizzeranno le attività previste dal corso.

7. BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

Per la frequenza al corso è raccomandato lo studio del seguente volume:

- Daloiso M. e Gruppo di Ricerca ELICom (2023) *Le difficoltà di apprendimento delle lingue a scuola. Strumenti per un’educazione linguistica efficace e inclusiva*, Trento: Erickson.

8. ALTRE INFORMAZIONI

La Direzione del Corso ha sede presso il Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell’Università degli Studi di Parma, Via D’Azeglio 85, Parma.

Il Direttore del Corso è il prof. Michele Daloiso.

Per informazioni: elicom@unipr.it