



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

È attivato per l'A.A. 2022/2023, su proposta del Laboratorio di Glottodidattica del Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, il IV ciclo del **Corso di Formazione "DIVENTARE UN ESPERTO DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO"**.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a:

- a. Docenti impegnati nell'insegnamento *delle* lingue (italiano L1 o L2, lingue straniere) o *attraverso* le lingue (CLIL o altre esperienze di lingua veicolare) di ogni ordine e grado.
- b. Insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado.
- c. Soggetti che operano in contesto extrascolastico come tecnici/tutor dell'apprendimento a favore di studenti con difficoltà scolastiche e linguistiche.
- d. Laureati in possesso di una laurea triennale di ambito linguistico, letterario, o pedagogico.
- e. Studenti di laurea triennale o magistrale dell'Università di Parma che abbiano sostenuto uno dei seguenti esami: "Didattica delle lingue" (9 CFU, LM-37), "Didattica delle lingue in presenza di DSA" (6 CFU, LT-11), "Language Education for Special Needs" (6 CFU, LM-39).

FINALITA'

Il corso si pone la finalità di formare la figura dell'Esperto dell'Apprendimento Linguistico, ossia un insegnante, un educatore, o un tutor che possiede le competenze glottodidattiche per facilitare i processi di apprendimento o potenziamento linguistico-cognitivo degli alunni, soprattutto nelle situazioni in cui è presente uno svantaggio linguistico (ad esempio, disturbi del linguaggio o dell'apprendimento, difficoltà scolastiche generali o fragilità nel metodo di studio). L'Esperto dell'Apprendimento Linguistico possiede competenze professionali sia per operare in un'ottica inclusiva nella classe di lingua, sia per progettare e realizzare interventi mirati di recupero/potenziamento individualizzato. È inoltre in grado di facilitare la comunicazione e la collaborazione tra le istituzioni scolastiche, in primis i docenti, e le famiglie degli alunni interessati dagli interventi dell'Esperto dell'Apprendimento Linguistico

OBIETTIVI

I corsisti acquisiranno le conoscenze e svilupperanno le competenze necessarie per:

- Identificare le variabili contestuali e individuali che aiutano a comprendere il profilo di uno studente con svantaggio linguistico.
- Individuare le variabili metodologiche che incidono sul grado di accessibilità dei percorsi glottodidattici proposti agli studenti con svantaggio linguistico.
- Progettare percorsi di apprendimento basati su un'attenta analisi dei bisogni ispirata dall'ICF e coerenti con i principi dell'accessibilità glottodidattica.
- Gestire la fase attuativa di un percorso di apprendimento linguistico in modo consapevole e riflessivo.
- Valutare l'efficacia del percorso di apprendimento linguistico e condividerne i risultati con gli studenti.

- Gestire il proprio percorso professionale, le relazioni e i processi di apprendimento con competenza emotiva.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il corso consta di 80 ore, così suddivise:

- 46 ore di formazione a distanza utilizzando la piattaforma ELLY dell'Università di Parma e Microsoft Teams.
- 34 ore di studio individuale.

Le attività di formazione a distanza prevedono:

- Attività in modalità sincrona: webinar e workshop online.
- Attività in modalità asincrona: visione di video-lezioni, lettura di materiali di approfondimento, svolgimento di attività didattiche di carattere operativo assegnate dai formatori del corso.

Le attività formative iniziano il 31 ottobre 2022 e terminano l'11 marzo 2023, secondo il seguente calendario.

MODULO	CONTENUTI	MODALITÀ	DATE
A. CONOSCERE E RIFLETTERE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 1) <i>Lingue e inclusione: allargare lo sguardo.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di familiarizzazione con la piattaforma ELLY e di preparazione iniziale. - Webinar interattivo. 	Asincrona	31/10 – 03/11
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 2) <i>Imparare le lingue: costanti e variabili.</i> 	Asincrona	07/11 – 12/11
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 3) <i>Difficoltà e disturbi nell'apprendimento linguistico: i Bisogni Linguistici Specifici.</i> 	Asincrona	14/11 – 19/11
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Workshop di sintesi (Unità 1-3). 	Sincrona (video-conferenza)	25/11/2022 15:00-17:30
B. OSSERVARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 4) <i>Osservare l'apprendente in contesto.</i> 	Asincrona	28/11 – 03/12
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 5) <i>Costruire l'accessibilità: principi metodologici basati su evidenze scientifiche.</i> 	Asincrona	05/12 – 10/12
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 6) <i>Costruire l'accessibilità: linee-guida per la progettazione glottodidattica.</i> 	Asincrona	12/12 – 17/12
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Workshop di sintesi (Unità 4-6). 	Sincrona (video-conferenza)	21/12/2022 15:00-17:30
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Moduli A e B) 		Dal 22/12/2022 al 07/01/2023
C. AGIRE E VALUTARE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 7) <i>Potenziare la comprensione.</i> 	Asincrona	09/01 – 14/01

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità 8) <i>Potenziare l'interazione e la produzione.</i> ▪ Unità 9) <i>Potenziare la mediazione.</i> ▪ Workshop di sintesi (Unità 7-9). ▪ Unità 10) <i>Lavorare sulla competenza fonologica e ortografica.</i> ▪ Unità 11) <i>Potenziare la competenza grammaticale.</i> ▪ Unità 12) <i>Monitorare e valutare i processi di apprendimento.</i> 	<p>Asincrona</p> <p>Asincrona</p> <p>Sincrona (video-conferenza)</p> <p>Asincrona</p> <p>Asincrona</p> <p>Asincrona</p>	<p>16/01 – 21/01</p> <p>23/01 – 28/01</p> <p>03/02/2023 15:00 – 17:30</p> <p>06/02 – 11/02</p> <p>13/02 – 18/02</p> <p>20/02 – 25/02</p>
	PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo C)		27/02 – 09/03
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Workshop di sintesi (Unità 10-12). 	Sincrona (video-conferenza)	10/03/2023 15:00 – 17:30

ISCRIZIONE AL CORSO

- Numero di corsisti previsto: minimo 15 corsisti, massimo 90.
- Quota di iscrizione: € 300. Per gli studenti dell'Università di Parma (cfr. Sezione "Destinatari" del presente bando, lettera e) è prevista una tariffa agevolata pari a € 150.
- Modalità di ammissione: iscrizione in ordine cronologico d'arrivo del bonifico. Si riservano fino ad un massimo di 30 posti per gli studenti dell'Università di Parma (cfr. Sezione "Destinatari" del presente bando, lettera e). Per maggiori informazioni sulla procedura d'iscrizione e per scaricare la relativa documentazione, si prega di consultare il sito www.elicom.unipr.it (cliccare su FORMAZIONE > Corso di formazione "Diventare un Esperto dell'Apprendimento Linguistico").
- Le iscrizioni si chiudono il **18 ottobre alle ore 12:00**.

FREQUENZA

Il corso rilascia un attestato di frequenza a coloro che frequentano almeno il 75% di ciascuna delle attività formative sincrone (webinar e workshop) e asincrone (attività da consegnare sulla piattaforma ELLY) previste nel calendario del corso. Sono previsti due periodi di recupero durante i quali i corsisti possono inviare ai formatori le attività asincrone relative a quel modulo.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Una volta concluso il percorso formativo, inoltre, coloro che hanno ricevuto l'attestato di frequenza possono poi conseguire la **Certificazione di Esperto dell'Apprendimento Linguistico (CEdAL)** dell'Università di Parma, iscrivendosi ad un corso preparatorio online in auto-apprendimento, al termine del quale si svolgerà l'esame certificatorio presso la sede dell'università. Le modalità di iscrizione e le date delle sessioni d'esame CEdAL saranno comunicate con apposito bando entro gennaio 2023.

Per maggiori informazioni sulla CEdAL: www.elicom.unipr.it/it/certificazione/15/

ALTRE INFORMAZIONI

La Direzione del Corso ha sede presso il Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, Via D'Azeglio 85, Parma.

Il Direttore del Corso è il prof. Michele Daloso.

Per informazioni: elicom@unipr.it