



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE
UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE
IMPRESE CULTURALI

È attivato per l'A.A. 2024/2025, su proposta del Laboratorio di Glottodidattica del Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, il VI ciclo del **Corso di Formazione "DIVENTARE UN ESPERTO DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO"**.

1. DESTINATARI

Il corso è rivolto a:

- a. Insegnanti di lingue (italiano L1 o L2, lingue straniere) di ogni ordine e grado.
- b. Insegnanti di tutte le altre materie interessati ai contenuti del corso.
- c. Insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado.
- d. Soggetti che operano in contesto extrascolastico come tecnici/tutor dell'apprendimento a favore di studenti con difficoltà scolastiche e linguistiche.
- e. Laureati in possesso di una laurea triennale di ambito linguistico, letterario, o pedagogico.
- f. Studenti di laurea triennale o magistrale dell'Università di Parma che abbiano sostenuto uno dei seguenti esami: "Didattica delle lingue" (9 CFU, LM-37), "Didattica delle lingue in presenza di DSA" (6 CFU, LT-11), "Language Education for Special Needs" (6 CFU, LM-39).

2. FINALITÀ

Il corso si pone la finalità di formare la figura dell'Esperto dell'Apprendimento Linguistico, ossia un insegnante, un educatore, o un tutor che possiede le competenze glottodidattiche per facilitare i processi di apprendimento o potenziamento linguistico-cognitivo degli apprendenti, soprattutto nelle situazioni in cui è presente uno svantaggio linguistico (ad esempio, disturbi del linguaggio o dell'apprendimento, difficoltà scolastiche generali o fragilità nel metodo di studio). L'Esperto dell'Apprendimento Linguistico possiede competenze professionali sia per operare in un'ottica inclusiva nella classe di lingua, sia per progettare e realizzare interventi mirati di recupero/potenziamento individualizzato. È inoltre in grado di facilitare la comunicazione e la collaborazione tra le istituzioni scolastiche, in primis i docenti, e le famiglie degli alunni interessati dagli interventi dell'Esperto dell'Apprendimento Linguistico.

3. OBIETTIVI

I corsisti acquisiranno le conoscenze e svilupperanno le competenze necessarie per:

- Identificare le variabili contestuali e individuali che aiutano a comprendere il profilo di un apprendente con svantaggio linguistico.
- Individuare le variabili metodologiche che incidono sul grado di accessibilità dei percorsi glottodidattici proposti agli apprendenti con svantaggio linguistico.
- Progettare percorsi di apprendimento basati su un'attenta analisi dei bisogni ispirata dall'*ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)* e coerenti con i principi dell'accessibilità glottodidattica.
- Gestire la fase attuativa di un percorso di apprendimento linguistico in modo consapevole e riflessivo.
- Valutare l'efficacia del percorso di apprendimento linguistico e condividerne i risultati con gli apprendenti.
- Gestire il proprio percorso professionale, le relazioni e i processi di apprendimento con competenza emotiva.

4. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il corso è organizzato in due percorsi formativi:

- A. **Percorso “FONDAMENTI”**, dedicato a coloro che si iscrivono per la prima volta al corso “Diventare un Esperto dell’Apprendimento Linguistico”;
- B. **Percorso “APPROFONDIMENTI”**, dedicato a coloro che hanno già frequentato una delle precedenti edizioni del corso “Diventare un Esperto dell’Apprendimento Linguistico”.

4.1. Percorso “FONDAMENTI”

Il percorso consta di 80 ore, così suddivise:

- 46 ore di formazione a distanza utilizzando la piattaforma ELLY dell’Università di Parma e Microsoft Teams.
- 34 ore di studio individuale.

Le attività di formazione a distanza prevedono:

- Attività in modalità sincrona: webinar e workshop online.
- Attività in modalità asincrona: visione di video-lezioni, lettura di materiali di approfondimento, svolgimento di attività didattiche di carattere operativo assegnate dai formatori del percorso.

Le attività formative iniziano il **19 settembre 2024** e terminano il **18 febbraio 2025**. Ogni unità verrà resa disponibile di mercoledì e i corsisti avranno modo di inserire il proprio contributo fino al martedì della settimana successiva, e riceveranno poi un feedback collettivo nei giorni seguenti.

Il **calendario** sarà articolato come segue. Sono previsti tre periodi di recupero durante i quali i corsisti possono inviare ai formatori le attività asincrone relative a quel modulo.

| MODULO | CONTENUTI | MODALITÀ | DATE |
|----------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
| A. CONOSCERE E RIFLETTERE | ▪ Unità 1) <i>Lingue e inclusione: allargare lo sguardo.</i> - Attività di familiarizzazione con la piattaforma ELLY e di preparazione iniziale. - Webinar interattivo. | Asincrona | 19/09-26/09 |
| | | Sincrona (video-conferenza) | 29/09/2024 16:00-18:30 |
| | ▪ Unità 2) <i>Imparare le lingue: costanti e variabili.</i> | Asincrona | 02/10 – 8/10 |
| | ▪ Unità 3) <i>Difficoltà e disturbi nell’apprendimento linguistico: i Bisogni Linguistici Specifici.</i> ▪ Workshop di sintesi (Unità 1-3). | Asincrona | 09/10 – 15/10 |
| | | Sincrona (video-conferenza) | 18/10/2024 16:00-18:30 |
| | ▪ PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo A) | | 19/10 - 29/10 |
| B. OSSERVARE E PROGETTARE | ▪ Unità 4) <i>Osservare l’apprendente in contesto.</i> | Asincrona | 30/10 – 05/11 |
| | ▪ Unità 5) <i>Costruire l’accessibilità: principi metodologici basati su evidenze scientifiche.</i> | Asincrona | 06/11 – 19/11 |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Workshop di sintesi (Unità 4-5). | Sincrona (video-conferenza) | 22/11/2024 16:00-18:30 |
| | <ul style="list-style-type: none"> PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo B) | | 23/11 - 10/12 |
| C. AGIRE E VALUTARE | <ul style="list-style-type: none"> Unità 6) <i>Lavorare sulla competenza fonologica e ortografica.</i> | Asincrona | 4/12 – 5/12 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Unità 7) <i>Potenziare la comprensione.</i> | Asincrona | 11/12 – 17/12 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Workshop (Unità 6-7). | Sincrona (video-conferenza) | 17/12/2024 16:00 – 18:30 |
| | PAUSA NATALIZIA | | 25/12 – 2/01 |
| | PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo C – prima parte) | | 2/01 – 14/01 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Unità 8) <i>Potenziare l'interazione e la produzione.</i> | Asincrona | 15/01 – 21/01 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Unità 9) <i>Potenziare la competenza grammaticale.</i> | Asincrona | 22/01 – 04/02 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Unità 10) <i>Monitorare e valutare i processi di apprendimento.</i> | Asincrona | 05/02 – 19/02 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Workshop di sintesi (Unità 8-10) | Sincrona (video-conferenza) | 21/02/2024 16:00 – 18:30 |
| | PERIODO DI RECUPERO INDIVIDUALE (Modulo C – seconda parte) | | 20/02 – 04/03 |

4.2. Percorso “APPROFONDIMENTI”

Il percorso consta di 40 ore, così suddivise:

- 30 ore di formazione a distanza e studio individuale, utilizzando le piattaforme digitali in uso presso l'Università di Parma.
- 10 ore di attività intensive in presenza presso l'Università di Parma.

Le attività di formazione a distanza prevedono:

- Incontro in modalità sincrona per la presentazione del percorso e l'avvio dei lavori;
- Attività in auto-apprendimento: visione di video-lezioni, lettura di materiali di approfondimento, forum per sottoporre eventuali domande ad un tutor specializzato.
- Attività di *follow-up* dei workshop in presenza.

Le attività di formazione in presenza prevedono:

- Workshop specialistici tenuti da formatori del Gruppo ELICom.

Le attività formative iniziano il **20 settembre 2024** e terminano il **14 febbraio 2025**, secondo il seguente calendario.

| FASE DI LAVORO | CONTENUTI | MODALITÀ | DATE |
|----------------------|--|---|--|
| 1. ESPLORARE | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontro di benvenuto e presentazione del percorso. ▪ Unità 1) <i>Osservare l'apprendente in contesto: come condurre un'analisi dei bisogni efficace per costruire l'accessibilità.</i> ▪ Unità 2) <i>Costruire l'accessibilità: principi metodologici basati su evidenze scientifiche.</i> ▪ Unità 3) <i>Costruire l'accessibilità: linee-guida per la progettazione glottodidattica.</i> ▪ Unità 4) <i>Mediare lingua, concetti e contenuti: un'abilità fondamentale per l'accessibilità.</i> ▪ <i>Incontro in preparazione alla fase in presenza</i> | <p>A distanza</p> <p>A distanza, in auto-apprendimento</p> | <p>20/09 ore 16.30-17.30</p> <p>dal 30/09 al 02/12</p> <p>4/12 ore 16.30-17.30</p> |
| 2. PROGETTARE | <p>VENERDI 13 DICEMBRE</p> <p>15.00-15.15 Accoglienza e avvio lavori</p> <p>15.15-16.15 LEZIONE DI APERTURA <i>“Il ciclo glottodidattico: progettare l'accessibilità”</i>. Formazione dei gruppi di lavoro.</p> <p>16.15-16.30 Pausa</p> <p>16.30-18.30 WORKSHOP 1 <i>“Favorire lo stadio di focalizzazione sulla lingua”</i>.</p> <p>SABATO 14 DICEMBRE</p> <p>9.00-11.00 WORKSHOP 2 <i>“Favorire lo stadio di interiorizzazione della lingua”</i>.</p> <p>11.00-11.15 Pausa</p> <p>11.15-13.15 WORKSHOP 3 <i>“Favorire lo stadio dell'uso della lingua”</i></p> <p>13.15-14.00 Pausa</p> | <p>In presenza</p> | <p>13-14/12</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|
| | 14.00-16.00 LEZIONE CONCLUSIVA (aperta): <i>“Dalla lingua dello studio alla mediazione: il Volume Complementare del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue come strumento per costruire l’accessibilità”</i> . | | |
| 3. AGIRE E VALUTARE | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condivisione online dei percorsi glottodidattici progettati e guida alla loro sperimentazione in classe. | Asincrona | 16/12/2024 14/02/2025 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontro di presentazione dei percorsi realizzati e restituzione finale. | Sincrona (video-conferenza) | 14/2/2025 16:00-18:00 |

5. ISCRIZIONE AL CORSO

- Numero di corsisti previsto:
 - **Percorso “Fondamenti”**: minimo 15 corsisti, massimo 80.
 - **Percorso “Approfondimenti”**: minimo 15 corsisti, massimo 40.
- Quote di iscrizione:
 - **Percorso “Fondamenti”**: € 300. Per gli studenti dell’Università di Parma (cfr. Sezione “Destinatari” del presente bando, lettera e) è prevista una tariffa agevolata pari a € 200.
 - **Percorso “Approfondimenti”**: € 200.
- Modalità di ammissione: iscrizione in ordine cronologico d’arrivo del bonifico. Per maggiori informazioni sulla procedura d’iscrizione e per scaricare la relativa documentazione, si prega di consultare il sito www.elicom.unipr.it (cliccare su FORMAZIONE > Corso di formazione “Diventare un Esperto dell’Apprendimento Linguistico”).
- Le iscrizioni si chiudono il **9 settembre 2024 alle ore 12:00**.

6. FREQUENZA

Il corso rilascia un attestato di frequenza a coloro che frequentano almeno il 75% di ciascuna delle attività formative sincrone (webinar e workshop) e asincrone (attività da consegnare sulla piattaforma ELLY), e in presenza qualora previsto. L’attestato viene rilasciato previa verifica della partecipazione attiva e collaborativa del singolo corsista alle attività formative proposte. Al di là della presenza registrata automaticamente dalle piattaforme ELLY e Teams in uso durante le attività formative, dunque, l’effettiva partecipazione viene verificata dal Direttore del corso, dai formatori e dai responsabili didattici.

7. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Una volta concluso il percorso “FONDAMENTI”, coloro che hanno ricevuto l’attestato di frequenza possono poi conseguire la **Certificazione di Esperto dell’Apprendimento Linguistico (CEdAL)** dell’Università di Parma, iscrivendosi ad un corso preparatorio online in auto-apprendimento, al termine del quale si svolgerà l’esame certificadorio presso la sede dell’università. Le modalità di iscrizione e le date delle sessioni d’esame CEdAL saranno comunicate con apposito bando entro gennaio 2025.

Per maggiori informazioni sulla CEdAL: www.elicom.unipr.it/it/certificazione/15/

8. BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

Per la frequenza di entrambi i percorsi è suggerito altresì lo studio del seguente volume:

- Daloso M. e Gruppo di Ricerca ELICoM (2023) *Le difficoltà di apprendimento delle lingue a scuola. Strumenti per un’educazione linguistica efficace e inclusiva*, Trento: Erickson.

9. ALTRE INFORMAZIONI

La Direzione del Corso ha sede presso il Dipartimento di Discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali dell'Università degli Studi di Parma, Via D'Azeglio 85, Parma.

Il Direttore del Corso è il prof. Michele Daloiso.

Per informazioni: elicom@unipr.it